## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

## Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

Guía para facilitar taller sobre el éxodo migrante centroamericano

## <u> ANEXO 1 – ver página 5</u>

#### **AGENDA**

Tema: Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

## **Objetivo General**

Crear un entendimiento humanista compartido entre las diferentes generaciones de migrantes y entre las comunidades de trabajadoras y trabajadores de todas las nacionalidades con respecto al éxodo migrante centroamericano.

## **Objetivos Específicos**

- 1) Entender las circunstancias económicas, políticas y sociales que obligan a que la gente migre.
- Concientizar a la gente migrante que radica en Estados Unidos para que sus actitudes, valores y prácticas sean más afines a los intereses de los éxodos y futuros flujos migratorios.
- 3) Reducir tensiones entre las distintas generaciones de migrantes y otras comunidades establecidas que radican en los Estados Unidos.
- 4) Desmitificar los prejuicios y malentendidos que nos dividen como producto de los dilemas impuestos por las clases dominantes.
- 5) Construir planes de acción colectivos e individuales para contrarrestar las prácticas racistas, xenofóbicas y discriminatorias.

#	TEMA	TIEMPO
1	Bienvenida	3
2	Acuerdos comunitarios	5
3	Presentación y línea de tiempo	30
4	Orígenes del éxodo migrante centroamericano	30
5	La realidad hondureña en cifras	30
6	Dilemas, mitos, percepciones y malentendidos impuestos desde arriba sobre el éxodo	20
7	Poster - "No dejes que nos dividan"	20
8	No les sigamos el juego	30
9	Unidos para la Acción	15
10	Evaluación	10
11	Cierre del taller	2

## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

## Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

Guía para facilitar taller sobre el éxodo migrante centroamericano

#### ANEXO 2 – ver página 5

(9)

(10)

(1)	No interrumpir mientras otro compañero o compañera habla.
(2)	Poner en vibrador el teléfono celular, y sí contesta llamadas urgentes por favor
	salga del salón para no interrumpir.
(3)	Levantar la mano para pedir la participación.
(4)	El único que facilitará la participación o la palabra será el/la facilitador/a.
(5)	Respetar el horario establecido.
(6)	Evitar los insultos
(7)	Ser breve y sustancial en la participación.
(8)	Estar abiertos para aprender.

2) Acuerdos Comunitarios a respetar durante todo el taller

No se salga del tema en lo posible.

participaciones.

No molestarse si el equipo facilitador nos pide moderación y orden en nuestras

## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

Guía para facilitar taller sobre el éxodo migrante centroamericano

#### ANEXO 3 – ver página 6

#### 3) Presentación y línea de tiempo

Acá se hacen rótulos por década y se pegan en hilo, cáñamo o mecate que representará la línea de tiempo. Deje bastante espacio por cada década:

1950 1960	1970 1980	1990 2000	2010 2018
-----------	-----------	-----------	-----------

## ANEXO 4 – ver página 7

#### 4) Orígenes del éxodo migrante centroamericano

Prepárese bien antes de empezar el taller y tenga listo el video, ¿Por qué me vine? Escriba las preguntas en un papelógrafo y las pega en la pared. Asegúrese que se escriban las respuestas en otro papelógrafo.

### ANEXO 5 – ver página 8

### 5) La realidad hondureña en cifras

Prepárese bien antes de empezar el taller y tenga listo el afiche ¿Quién no huiría? sobre las cifras que empujaron al éxodo migrante a los hondureños.



## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

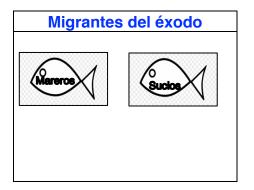
#### Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

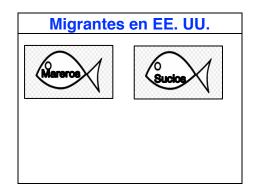
Guía para facilitar taller sobre el éxodo migrante centroamericano

#### ANEXO 6 - ver página 9

6) Dilemas, mitos, percepciones y malentendidos impuestos desde arriba sobre el éxodo migratorio

Ejemplo de los papelógrafos y cómo se verían con los pescados.





Vea abajo los peces con los estereotipos sugeridos y listos para imprimir en cartulina o papel grueso y luego cortar:

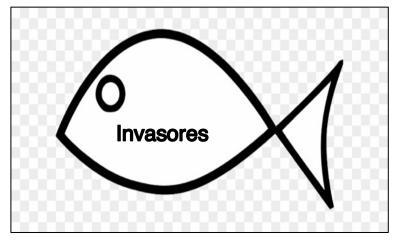
#### • Migrantes en caravana:

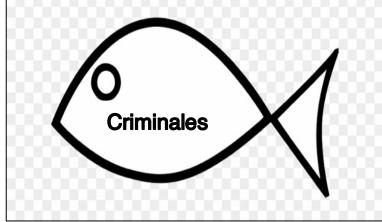
Invasores, Criminales, Ladrones, Mareros, Pandilleros, Terroristas, Violadores, Haraganes o Flojos, Sucios, Cochinos, Traficantes, Pobres, Quita Trabajos, Familias, Trabajadores, Unidos, Ilegales, Indocumentados, Refugiados, Prostitutas, Drogadictos, Etc.

#### • Migrantes en EE. UU.:

Invasores, Criminales, Ladrones, Mareros, Pandilleros, Terroristas, Violadores, Haraganes o Flojos, Sucios, Cochinos, Traficantes, Pobres, Quita Trabajos, Familias, Trabajadores, Unidos, Ilegales, Indocumentados, Refugiados, Prostitutas, Drogadictos, Etc.

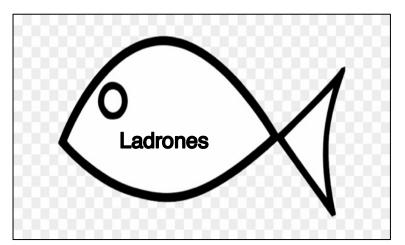
Por favor corte por lo menos 2 set para cada grupo.

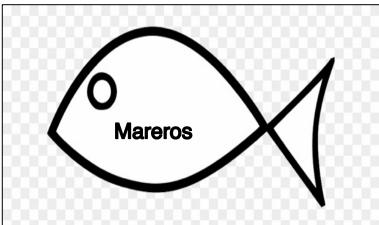


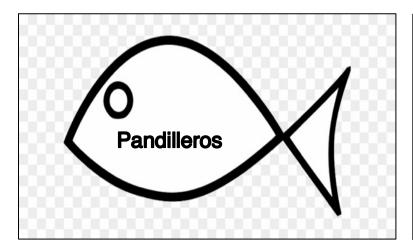


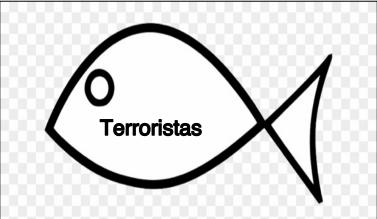
# Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

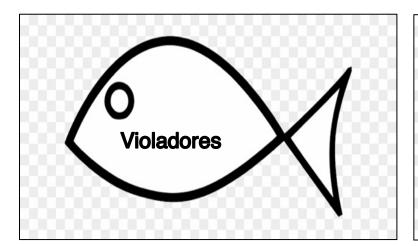
## Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo







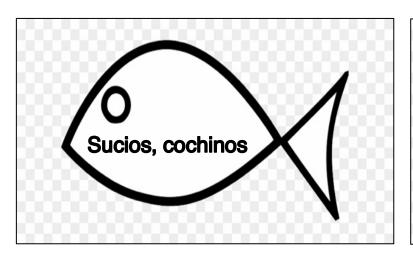




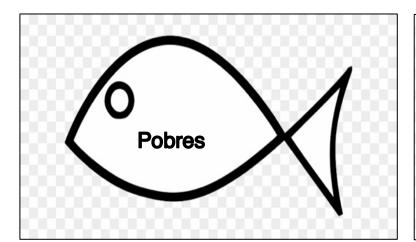


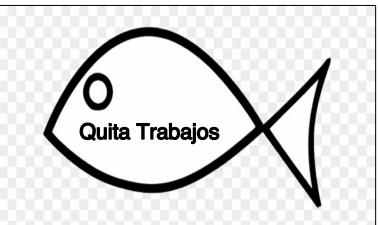
## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

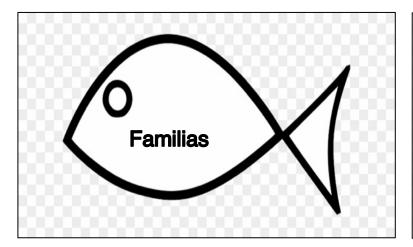
Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo







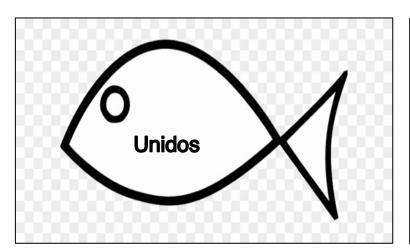


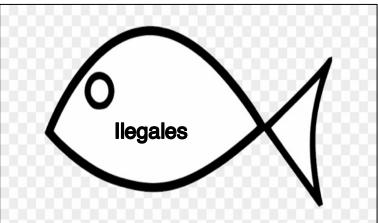


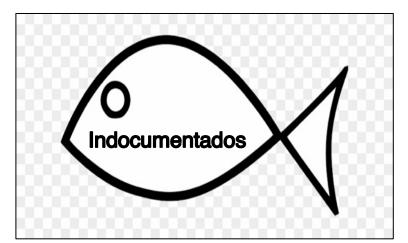


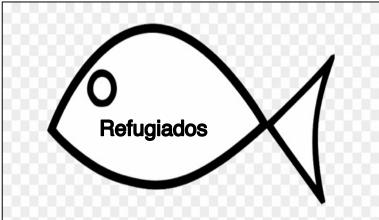
# Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

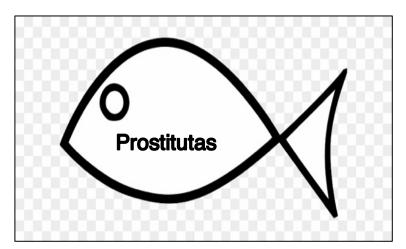
Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

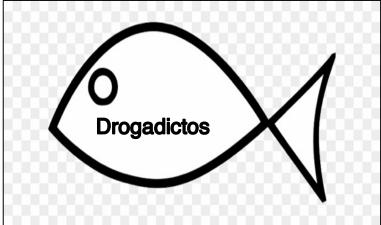






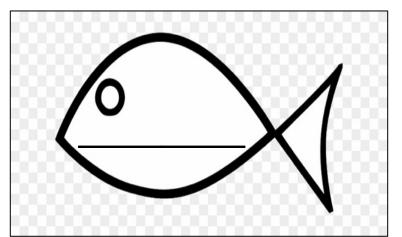


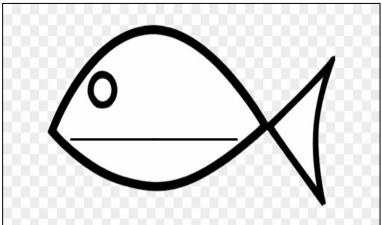


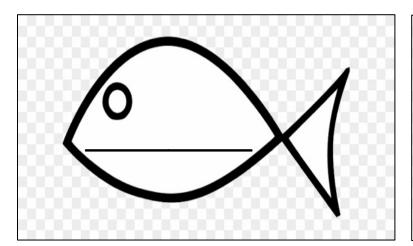


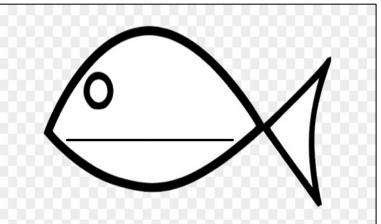
## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

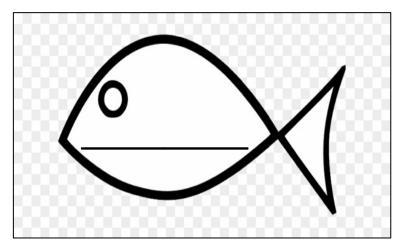
## Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

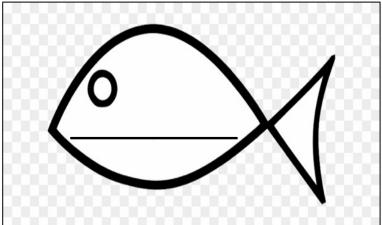












## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

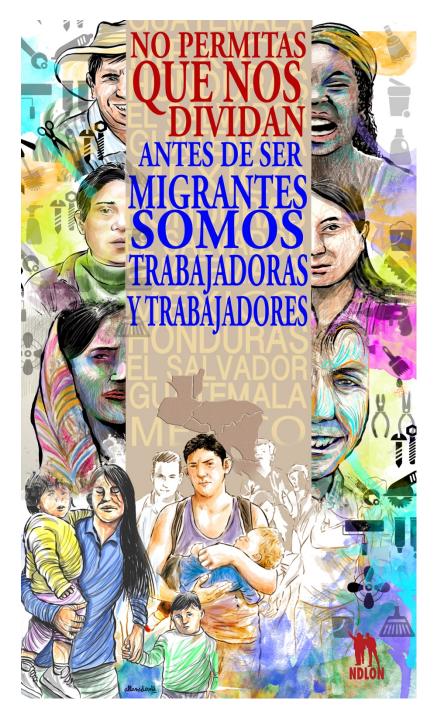
Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

Guía para facilitar taller sobre el éxodo migrante centroamericano

## ANEXO 7 - ver página 10

## 7) No permitamos que nos dividan

Prepárese bien antes de empezar el taller y tenga listo el afiche, "No permitas que nos dividan"



## Materiales de apoyo para el equipo de facilitación del taller

Si me quedo perezco, si me voy sobrevivo

Guía para facilitar taller sobre el éxodo migrante centroamericano

## ANEXO 8 - ver página 13

10) E	valuación									
Marque con una X lo que usted crea que es correcto.										
$\Diamond$	♦ ¿En qué escala pondría al desarrollo del contenido?									
	☐ Excelente	□ Buena	□ Regular	☐ Deficiente	□ Malo					
Recoi	mendaciones:									
	♦ ¿Cómo le pareció la coordinación del taller?									
	□ Excelente	□ Buena	□ Regular	☐ Deficiente	□ Malo					
¿Algu	na recomenda	ación?								
•										
• **	¿Qué sugere	ncias en gei	neral darías	para los próxii	mos talleres?					